

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Орион»



УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»


В.И. Сафонов
«20» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

Новокузнецкий городской округ,
2023 год

Содержание

Общая информация по результатам самообследования	3
<i>Общая характеристика Центра</i>	3
<i>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i>	6
<i>Характеристика локальных нормативно правовых актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»</i>	9
Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования	11
Организация и содержание образовательного процесса	17
Результаты оценки качества образовательного процесса	23
Реализация социально значимых проектов	29
Доступное дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями	29
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	31
Качество организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности	34
Организация деятельности детских общественных организаций в 2022 году	35
Экспериментальная и инновационная деятельность	37
Комплексное обеспечение безопасности в центре	38
Материально-технические условия	41
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	41
<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение</i>	43
Выводы по результатам самообследования за 2022 год	45
Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», подлежащие самообследованию	46

Общая информация по результатам самообследования

Самообследование МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», внутренними локальными актами.

Общая характеристика Центра

Полное наименование - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион».

Сокращенное наименование МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Форма собственности – муниципальная.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Учредитель и собственник имущества - муниципальное образование «Новокузнецкий городской округ» (далее - Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – Учредитель).

Место нахождения:

654027, Российская Федерация, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 5А.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 654027, РФ, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Кутузова, 5А;
- 654005, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Покрышкина, 21;
- 654027, РФ, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Энтузиастов, 33;
- 654005, РФ, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Metallургов, 47;
- 654066, РФ, Кемеровская область, город Новокузнецк, проспект Октябрьский, 61;
- 654005, РФ, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Доз, 18А.

Телефоны: 8 (3843) 748697; 8 (3843) 741788; 8 (3843) 748562; 8 (3843) 747935; 8 (3843) 743037

Факс: 8(3843) 748697; 8 (3843) 743037

E-mail: orionnvkz@mail.ru

Официальный сайт: orionnvkz.ru

Лицензия: № 14540 от 10.07.2014, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Администрация Центра:

директор: Сафонов Виталий Леонидович, кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры РФ, отличник народного просвещения, телефон: 8 (3843) 748697;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Липатова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, отличник народного просвещения, заслуженный работник культуры РФ, телефон: 8 (3843) 741788;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Кропачев Виктор Аркадьевич, отличник народного просвещения, телефон: 8 (3843) 743037;

заместитель директора по безопасности жизнедеятельности:

Липатов Дмитрий Викторович, телефон: 8 (3843) 748697;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Лалетин Иван Борисович, телефон: 8 (3843) 748697.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА
МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»**



**СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МАУ ДО
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»**

Центр туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной работы	Центр профориентации
Центр художественно-эстетического образования	Центр организационно-массовой работы
Центр технического и прикладного творчества	Центр дистанционных образовательных технологий
Центр социально-педагогической работы	Центр развития образования
Центр безопасности дорожного движения	Центр научно-методической работы

Управление МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Инновационное развитие осуществлялось в соответствии с программой развития МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» на 2019-2022 гг.

Стратегическое управление осуществляют традиционные субъекты коллегиального управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

Для реализации основных задач в Центре созданы структурные подразделения, действующие на основании положения о структурных подразделениях.

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя	Телефон	Ссылка на сайт
Центр туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной работы (ЦТКиФСР)	Тактаева Ирина Валерьевна, почетный работник общего образования РФ	8 (3843) 74-30-37	http://www.ori.onnvkz.ru/page.php?11
Центр художественно-эстетического образования (ЦХЭО)	Тельнова Валентина Константиновна, почетный работник общего образования РФ	8 (3843) 74-61-70	http://www.ori.onnvkz.ru/page.php?12
Центр организационно-массовой работы (ЦОМР)	Однодворцева Татьяна Николаевна, почетный работник общего образования РФ	8 (3843) 74-85-62	http://www.ori.onnvkz.ru/page.php?15
Центр социально – педагогической работы (ЦСПР)	Пятакова Евгения Викторовна, почетный работник просвещения и воспитания РФ	8 (3843) 74-30-37	http://www.ori.onnvkz.ru/page.php?293
Центр технического и прикладного творчества	Жуков Владимир Владимирович, почетный работник общего образования РФ	8 (3843) 74-79-35	http://www.ori.onnvkz.ru/page.php?321
Центр научно-методической работы	Баятова Олеся Евгеньевна, почетный работник просвещения и воспитания РФ	8 (3843) 74-85-62	http://www.ori.onnvkz.ru/page.php?16
Центр дистанционных обучающих технологий	Кочуганов Сергей Анатольевич, высшая категория	8 (3843) 74-79-35	http://www.ori.onnvkz.ru/page.php?296
Центр безопасности дорожного движения	Лобозова Ирина Сергеевна, высшая категория	8(3843) 74-30-37	http://www.ori.onnvkz.ru/page.php?313

В 2022 году в Центре, согласно приказам о зачислении, занималось 6403 учащихся. Анализируя работу структурных подразделений, следует отметить следующие главные положительные показатели: 100% сохранность контингента учащихся в группах и высокие результаты в конкурсах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Для получения высокой результативности работа акцентировалась на создании образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное персонифицированное, индивидуально-личностное дополнительное образование, отвечающее запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития муниципальной системы образования в условиях сетевого и межведомственного взаимодействия в аспекте ключевых направлений Национального проекта «Образование» 2019-2024 гг. (утвержден Советом при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.) и направлена на:

1. Формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе реализации Национального проекта «Образование» 2018-2024 гг.;

2. Создание социокультурного пространства в формате образовательного кластера, ориентированного на продвижение инновационных практик для обеспечения непрерывной профориентационной деятельности, популяризации перспективных профессий Кузбасса в условиях государственно-частного партнерства;

3. Создание условий для мотивации педагогических работников на непрерывное профессиональное саморазвитие на основе использования разнообразных форм работы, повышение статуса педагогического работника ДОД;

4. Расширение спектра образовательных услуг в связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования и применением дистанционных форм обучения;

5. Повышение качества содержания дополнительного образования, реализация общеразвивающих программ и программ профессиональных проб с учетом особенностей развития региона;

6. Развитие электронной информационно-образовательной среды с применением дистанционных технологий и электронного обучения в условиях цифровизации дополнительного образования;

7. Развитие системы комплексной оценки эффективности работы Центра; удовлетворенность населения качеством услуг ДОД;

8. Создание условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем детям, в том числе адресная работа с детьми с ОВЗ, детьми из малоимущих семей, детьми-сиротами, детьми мигрантов; повышение эффективности общественных форм управления, функционирование открытой системы информирования граждан о деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», обеспечивающей доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

9. Развитие инфраструктуры Центра, в соответствии с современными требованиями к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Закона об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 14.11.2018 N 83-ОЗ), принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 г.

В связи с переходом на электронный документооборот в 2022 году утверждено Положение о ведении учета работы педагога дополнительного образования и детско-юношеского объединения в МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион».

В 2022 году в Центре реализовывалась целевая модель наставничества на основе методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. В центре разработаны и утверждены локально-нормативные акты, регламентирующие реализацию системы наставничества: Положение «О программе наставничества в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»; Положение «О системе наставничества в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион».

Образовательная деятельность полностью соответствует требованиям законодательства, опирается на уставные документы МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион».

Характеристика уставных документов и текущей документации МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»

Документ	Характеристика документа
Устав	Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» г. Новокузнецка, Утвержден Приказом Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка от 21.12.2017 г. (внесение изменений от 15.11.2021г.)
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	Лицензия: № 14540 от 10.07.2014 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
Реквизиты Свидетельства Государственной регистрации МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Свидетельства о государственной регистрации МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» 2144217062394, выдано 27.07.2014г.
Программа развития	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» на 2019-2022 гг.
Учебный план, календарный учебный график	Учебный план и календарный учебный график МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» на 2022-2023 учебный год утвержден Приказом МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» № 68 от 27.05.2022 г.
Штатное расписание	Утверждено директором
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции работников МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» № 110 от 03.09.2014 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО ДЮОЦ «Орион» утверждены Приказом МАУ

	ДО «ДЮЦ «Орион» № 12 от 02.02.2018 г. (внесение изменений от 01.04.2019г.)
Расписание занятий	Утверждено директором
Журнал учета работы педагога (коллектива)	Ведение и контроль ведения журналов осуществляется в соответствии с Положением о ведении учета работы педагога дополнительного образования и детско-юношеского объединения в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», утвержденным Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 95/1 от 30.08.2022 г.
Протоколы заседаний Педагогических и научно-методических советов	Протоколы заседаний подписываются председателем, секретарем педагогического (научно-методического) совета. Протоколы хранятся в составе отдельного дела в канцелярии Центра. Ответственность за делопроизводство возлагается на секретаря педагогического (научно-методического) совета.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 68 от 27.05.2022 г.
Планы работы учреждения	Координационный план работы МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» на 2022-2023 учебный год утвержден Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 68 от 27.05.2022 г.
Правила поведения учащихся	Правила внутреннего распорядка учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 1 от 03.09.2018 г.
Правила приёма граждан на дополнительные общеобразовательные программы	Правила приёма граждан на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» утверждены Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 91 от 24.06.2021 г.
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, введено в действие Приказом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» № 123/1 от 04.09.2018 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» регламентируется нормативно-правовыми локальными актами.

Характеристика локальных нормативных правовых актов в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

№ п/п	Критерии	Название приказа, номер, дата утверждения
1	Наличие инструктивно-методических материалов, локальных нормативных актов о введении НСОТ	
1.1	Положения «Об оплате труда работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
1.2	Положение «Об аттестационно-квалификационной комиссии МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
1.3	Положение «О порядке проведения квалификационного испытания в письменной форме педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
1.4	Положение о ведении учета работы педагога дополнительного образования и детско-юношеского объединения в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 95/1 от 30.08.2022 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2	Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность органов государственного управления	
2.1	Положение «Об общем собрании работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.2	Положение «О Наблюдательном совете МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Протокол № 36 от 09.01.2018
2.3	Положение «О педагогическом совете МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.4	Положение «Об обработке и защите персональных данных в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.5	Положение «О совете учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.6	Положение «О совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.7	Положение «О порядке присвоения звания «Лучший детский коллектив года» в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.8	Программа внутренней системы оценки качества образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
2.9	ПОЛОЖЕНИЕ «О мониторинге качества образования» МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
3	Наличие документов, определяющих деятельность официального сайта организации и деятельности в сети Интернет	

3.1	Положение об официальном сайте МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
3.2	Положение об использовании Информационно-телекоммуникационной сети Интернет в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 95/1 от 30.08.2022 «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
3.3	Положение об этике общения и взаимодействия в чатах, социальных сетях, мессенджерах, платформах для видеоконференцсвязи	Приказ № 95/1 от 30.08.2022 «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
4	Наличие документов, регламентирующих профессиональное развитие педагогов	
4.1	Положение «О порядке прохождения повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
4.2	Положение «О программе наставничества в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»	Приказ о внедрении целевой модели наставничества обучающихся № 97/25 от 01.09.2022
4.3	Положение «О системе наставничества в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»	Приказ о внедрении целевой модели наставничества обучающихся № 97/25 от 01.09.2022
5	Наличие документов, регламентирующих деятельность структурных подразделений	
5.1	Положение «О структурных подразделениях Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
6	Наличие документов, регламентирующих деятельность общественно-профессиональных объединений	
6.1	Положение «О научно-методическом совете МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
6.2	Положение «О методическом объединении МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7	Наличие документов, определяющих образовательную деятельности	
7.1	Положение «Об организации деятельности МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по составлению, согласованию и утверждению общеобразовательных общеразвивающих программ»	Приказ № 108/4 от 31.08.2019 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.2	Положение о кейсе Педагога дополнительного образования, педагога-организатора	Приказ № 68 от 27.05.2022 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.3	Положение «О банке инновационного педагогического опыта» МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.4	Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

7.5	Положение «О порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 46 от 25.05.2020 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.6	Положение «О режиме занятий учащихся» МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 123/1 от 04.09.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.7	Положение «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся по дополнительным общеобразовательным программам МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 103/4 от 31.08.2021 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.8	Правила приёма граждан на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 91 от 24.06.2021 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.9	Положение «Об электронных образовательных ресурсах МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.10	Положение «Об электронном интернет ресурсе работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 12 от 02.02.2018 г. «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
7.11	Положение «О порядке выдачи удостоверения об окончании «МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Приказ № 95/1 от 30.08.2022 «Об утверждении локальных актов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

Анализ локальной нормативно правовой базы показывает, что нормативно правовое обеспечение образовательной деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» полностью соответствует требованиям установленными законодательством.

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования

В соответствии с современными требованиями к кадровому составу одним из актуальных направлений деятельности Центра является необходимость в систематическом и непрерывном профессиональном развитии педагогических кадров.

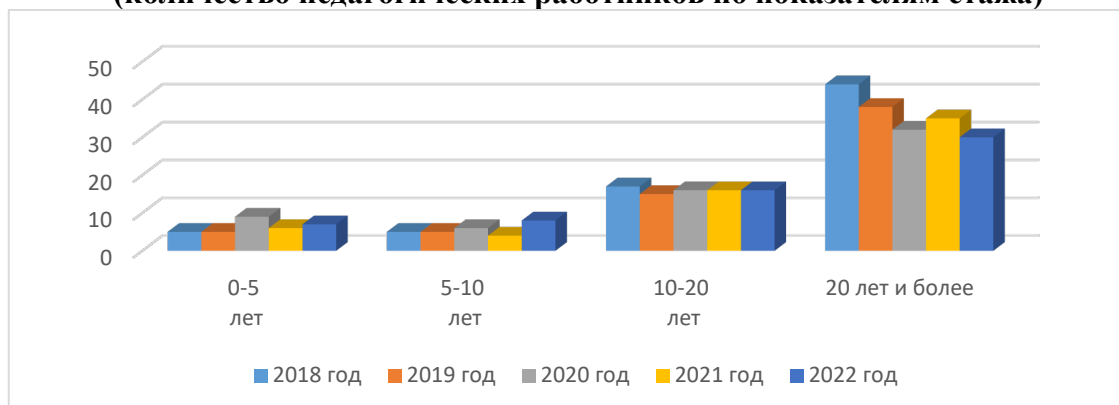
В 2022 году количество сотрудников составило 130 человек, из них:

- руководящие работники -15;
 - педагогические работники -61
- (из них педагоги дополнительного образования -55);
- учебно-вспомогательный персонал -12;
 - иной персонал -42.

Уровень профессиональной компетентности и подготовки педагогических работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» по возрастному цензу, стажу работы и квалификации достаточен для обеспечения квалифицированного и качественного проведения образовательного процесса.

Анализ данных по стажу педагогических работников, отражается в данных диаграммы за 5 лет.

**Стаж работников МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
(количество педагогических работников по показателям стажа)**



Средний показатель укомплектованности Центра педагогическими работниками за 2022 год стаж которых составляет от 0 до 10 лет -23%. Средний показатель по стажу педагогов «10-20 лет» - 25%. Педагогические работники данной категории опытные специалисты, обладающие современными компетенциями.

В Центре работают педагоги, стаж которых составляет «20 лет и более», средний показатель в данной категории за 5 лет -52%. Педагогические работники данной категории опытные специалисты, наставники, профессионалы.

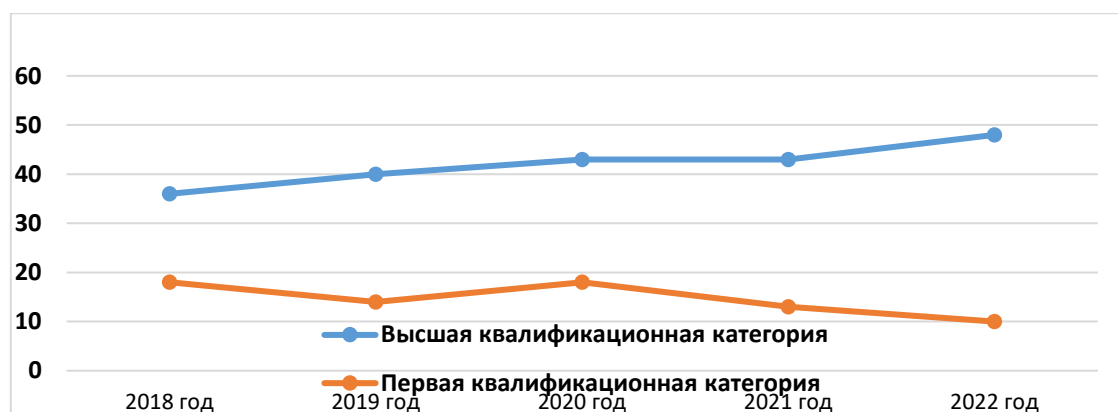
В Центре сложилась системная и эффективная работа по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

Квалификационная категория педагогических работников

Педагогические работники	Имеют категории на 01.01.2023			СЗД
	Всего	Высшую	Первую	
Педагогические работники	61	43	13	5
Из них педагоги дополнительного образования	55	39	12	4

С момента трудоустройства в Центр с каждым педагогом аттестационной комиссией Центра разрабатывается индивидуальный маршрут повышения квалификации и подтверждения квалификационной категории по итогам педагогической деятельности.

**Квалификация педагогических работников
(количественные данные с 2018 г. по 2022 г. (%))**



Уровень образования руководящих и педагогических работников

Педагогические работники	Высшее	Н/высшее	Среднее специальное
1. Директор	1	-	-
2. Заместители директора	4	-	-
3. Другие руководящие работники	10	-	-
4. Педагогические работники	50	8	3

В настоящее время 50 педагогических работников Центра имеют высшее образование, 8 педагогических работников среднее профессиональное (педагогическое). Все педагоги, не имеющие педагогического образования, прошли обучение на факультете переподготовки КРИПКиПРО по специальности «Педагогика дополнительного образования».

Администрацией Центра организована системная работа по повышению квалификации работников, в том числе педагогического персонала, которые повысили свою квалификацию, обучаясь на курсах по профилю деятельности.

В Центре используются различные формы повышения квалификации:

- Обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, докторантуре;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стажировки;
- Участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах;
- Дистанционное образование;
- Участие в различных образовательных событиях;
- Создание и публикация методических материалов и др.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2022 году:

- 26 педагогических работников обучались на курсах повышения квалификации «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов» (КРИПКиПРО, 120 ч);
- 18 работников обучались на курсах «Современные аспекты деятельности методистов, руководителей структурных подразделений организаций дополнительного образования детей» (КРИПКиПРО, 72 ч);
- 4 работника прошли обучение на курсах «Формирование управленческих команд организаций дополнительного образования» (Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г.Москва, 24 ч.);
- 1 педагог дополнительного образования обучился на курсах «Методология и практика организации школьных театров» (ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса», г.Кемерово, 36 ч.);
- 3 педагогических работника обучались на курсах «Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей» (ГБУ ДПО «КРИПО», г.Кемерово, 72 ч.).

Совместная работа Центра с КРИПКиПРО г. Кемерово, с МОУДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка позволяет вести целенаправленную работу по повышению профессиональной квалификации работников в соответствии с группой персонала,

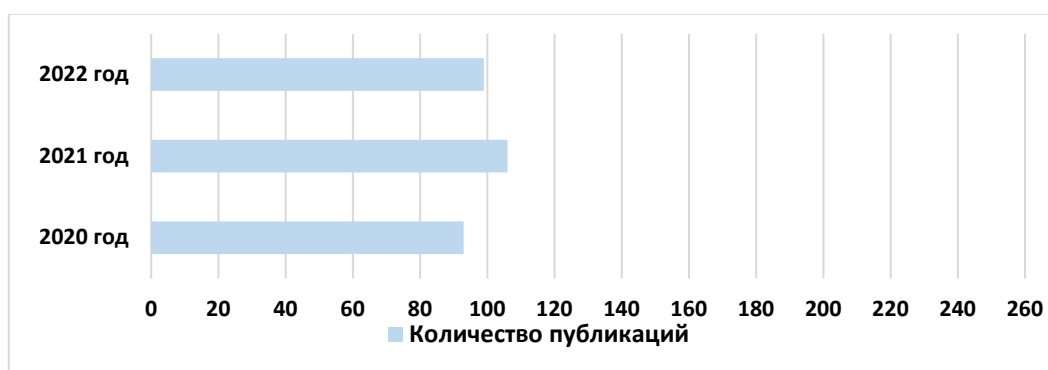
в том числе по охране труда и технике безопасности, по организации дистанционного обучения, санитарному минимуму и т.п.

В течение года педагогические работники «Детско-юношеского центра «Орион» принимали участие в различных семинарах и конференциях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней, где представляли свой опыт работы, результаты инновационной и экспериментальной деятельности.

Так в 2022 году педагогические работники Центра приняли участие в 18 научно-практических конференциях и семинарах различного уровня. В 2022 году «Детско-юношеский центр «Орион» неоднократно становился площадкой для проведения семинаров и конференций, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, для ОДО города Новокузнецка и Кемеровской области-Кузбасса.

Публикации программно-методических материалов отражают результаты профессиональной деятельности, включающие инновационный педагогический опыт внедрения новых технологий в организацию образовательного процесса.

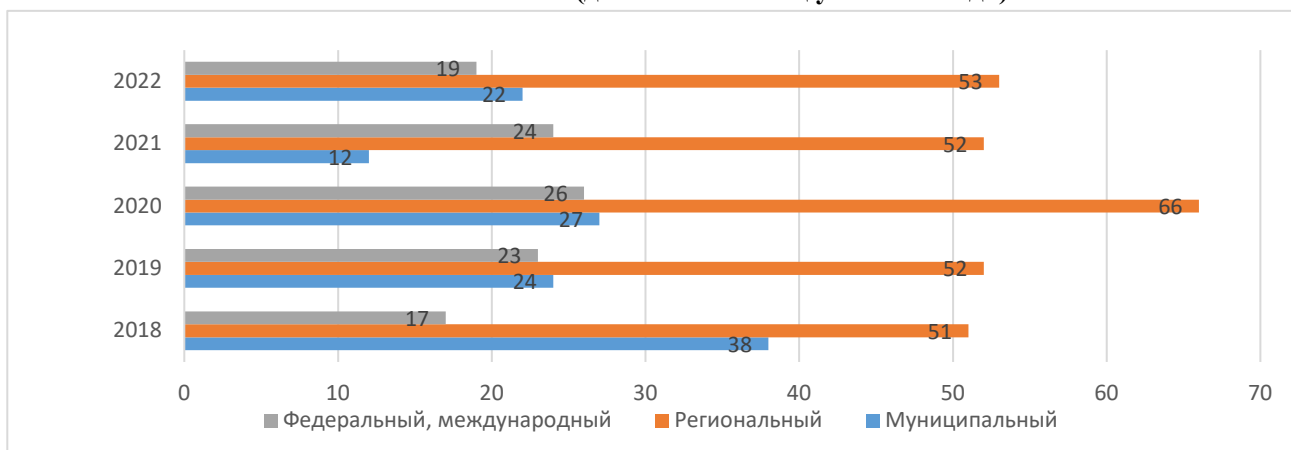
Количество публикаций в журналах, сборниках, в т.ч. электронные ресурсы за 3 года



На основе данных диаграммы мы наблюдаем стабильно высокую долю публикаций в журналах, сборниках, электронных ресурсах.

Качественная организационно-методическая работа с педагогическими кадрами является одним из факторов, обеспечивающих высокие результаты педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Сравнительные данные по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлены в данных диаграммы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства с 2018г. по 2022 г. (данные на конец учебного года)



За пять лет наблюдается положительная динамика участия в конкурсах профессионального мастерства международного, федерального, регионального уровней. Высокую профессиональную компетентность педагоги Центра постоянно подтверждают победами на Всероссийских конкурсах профессионального мастерства: конкурсы образовательных практик, авторских программ, «Воспитать человека», «Всероссийский конкурс межпредметных проектов по БДД» и другие. Высоко оценен и профессиональный уровень педагогических работников Центра на конкурсах регионального уровня: областной конкурс видеороликов «Учебный кабинет – особая развивающая среда дополнительного образования», областной туристский слет работников образования, областной конкурс лучших образовательных практик в системе дополнительного образования и другие.

Результаты участия в очных конкурсах профессионального мастерства в 2022 году представлены в следующей таблице.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
в 2022 году

№ ПП	НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	УРОВЕНЬ	ФИО УЧАСТНИКА	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (номинация «Туристско-краеведческая»)	федеральный	Сафонов В.Л., Липатова С.Н., Баютова О.Е., Исаева Ю.О., Букреева К.Н., Кочуганов С.А.	1 место
2.	Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования»	федеральный	Баютова О.Е. Жуков В.В. Пятакова Е.В. Синозацкая А.И.	финалисты
3.	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	федеральный	Васильева И.А.	Победитель (2021,2022)
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	федеральный	Синев К.В.	Лауреат
5.	Областной конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума – 2022	региональный	Сафонов В.Л., Липатова С.Н., Баютова О.Е., Исаева Ю.О., Букреева К.Н.	ГРАН-ПРИ, Золотая медаль
6.	Областной конкурс «Лучшая образовательная организация года» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума – 2022	региональный	Сафонов В.Л., Липатова С.Н., Баютова О.Е., Исаева Ю.О., Букреева К.Н.	Золотая медаль

7.	Областной туристский слет работников образования	региональный	Егорова Г.Н., Пятаков Ю.С., Синев К.В., Суховольский С.Е., Пятакова Е.В., Кочуганов С.А.	Командные места 1 место - 4; 2 место - 1; 3 место - 2. Личные места: 1 место - 3; 2 место - 2.
8.	Областной конкурс методических разработок профорientационного содержания «ПРОФориентир - 2022»	региональный	Федяева В.А. Мильке Е.Ю.	1 место
9.	Областной конкурс лучших образовательных практик в системе дополнительного образования	региональный	Пятакова Е.В., Рудниченко И.А.	3 место
10	Областной конкурс видеороликов «Учебный кабинет – особая развивающая среда дополнительного образования»	региональный	Емельянова М.С., Рудниченко И.А., Синозацкая А.И., Ершов К.А., Исаева Л.Д., Панченко И.Н.,	1 место, 2 место, 3 место
11	Областной конкурс методических кейсов дополнительного образования	региональный	Пантюхов О.А. Плотникова О.Ю.	1 место 2 место
12	Областной конкурс педагогического мастерства «Без границ»	региональный	Мильке Е.Ю.	2 место
13	Областной конкурс методических разработок	региональный	Федяева В.А.	1 место
14	Областной конкурс видеосюжетов «Практические методы и приемы обучения детей на занятиях дополнительного образования» (в рамках создания новых мест дополнительного образования)	региональный	Рудниченко И.А., Брагина А.С.	2 место
15	Областной конкурс педагогов дополнительного образования по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Я – Мастер»	региональный	Попова О.В. Поползина М.В.	2 место
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	муниципальный	Синев К.В.	Победитель
17	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог-наставник»	муниципальный	Баютова О.Е.	Победитель

Анализ потенциальных возможностей педагогического коллектива позволяет констатировать, что Центр укомплектован высококвалифицированным кадровым составом для эффективной организации образовательного процесса в соответствии, с учётом, имеющихся в организации современных высокотехнологических условий.

Организация и содержание образовательного процесса

Центр осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярный период, в соответствии с координационным планом работы, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарными учебными графиками в детско-юношеских объединениях с учетом интересов.

Учебный год в Центре составляет 36 учебных недель, его начало и окончание определяется приказами директора Центра и устанавливается календарными учебными графиками по каждой дополнительной общеобразовательной программе центра.

В дни каникул на базе помещений центра и иных учреждений (в том числе на основании договора) проводятся занятия по профессиональным пробам, открываются городские, профильные, оздоровительные лагеря, игровые площадки, создаются дополнительные различные объединения с постоянным или временным составами учащихся, в том числе на базе подростковых клубов по месту жительства.

В 2022 году на основании распоряжения администрации Кемеровской области от 3 апреля 2019 года №212р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области», приказа ДОиН от 5 апреля 2019 года №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», постановления администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа» в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» *продолжалась работа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей* (далее ПФДО).

На основании этих документов все учащиеся Центра и вновь прибывшие получили сертификаты ПФДО, а именно:

- 5242 человек обучались по сертификатам учета;
- 1161 человек по сертификатам персонифицированного финансирования.

Образовательная деятельность Центра направлена на сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка в постоянно изменяющемся социуме; удовлетворение потребности развивающейся личности в познании себя в окружающем мире; организацию активной творческой созидательной жизнедеятельности детей; создание и развитие пространства детского благополучия в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой. К освоению дополнительных общеобразовательных программ центра допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, возраст учащихся и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в Центре.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- организацию разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, лагерных сборов, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2022 году занятия в объединениях центра проводились по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей:

- технической,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной,
- естественнонаучной.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоения содержания учащимися.

Содержание и материал программ дополнительного образования центра организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Стартовый уровень»

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень»

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый уровень»

Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника.

В 2022 учебном году в Центре обучение велось по *104 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам*, часть из которых включена в банк программ дополнительного образования детей в рамках проекта Минобрнауки России «Создание и поддержка банка программ в сфере дополнительного образования детей»:

- **51 программы** вошли в реестр сертифицированных образовательных программ Новокузнецкого городского округа - базу данных о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности, прошли сертификацию в порядке, устанавливаемыми Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области, утвержденными приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».
- **47 программы** вошли в реестр значимых программ - базу данных о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых государственными поставщиками образовательных услуг и муниципальными поставщиками образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований бюджета Новокузнецкого городского округа, в установленном порядке признаваемых важными для социально-экономического развития Новокузнецкого городского округа.
- **6 программ** реализовывались на платной основе.

В целях удовлетворения спроса на платные образовательные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) учащихся в соответствии со ст. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706, Уставом МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» в Центре организована работа по оказанию платных образовательных услуг для учащихся и их родителей (законных представителей). Организация и осуществление платных образовательных услуг проводится в соответствии с Положением «Об оказании платных образовательных услуг МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» **по 6 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на платной основе.**

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям и срокам обучения

№ п/п	Направленность	1 год обучения	2 года обучения	3 и более лет обучения	Общее количество
1.	Техническая	11	2	6	19
2.	Физкультурно-спортивная	1	0	4	5
3.	Художественная	16	1	11	28
4.	Туристско-краеведческая	7	1	3	11
5.	Социально-гуманитарная	31	4	5	40
6.	Естественно-научная	1	0	0	1
	Всего:	67	8	29	104

Программы художественной направленности. В образовательный процесс художественной направленности было вовлечено 1725 учащихся.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, овладение законами искусства, выявление природной одарённости, развития специальных и общих способностей, предусматривали возможность творческого самовыражения, способствовали реализации задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия.

Программы разработаны на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов артиндустрии для творчества, регионов через содержание программ дополнительного образования детей и социокультурной деятельности детских творческих объединений;

Реализация программ была направлена на создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, через систему социально значимых мероприятий разного уровня в сфере художественного творчества.

Программы социально-гуманитарной направленности. В социально-гуманитарной направленности обучалось 2974 учащихся.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на развитие человека в общении с другими людьми, социально-культурной средой, освоение социальных ролей, учили успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Реализация программ социально-гуманитарной направленности обеспечивала повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»).

Программы технической направленности. По программам технической направленности занималось 1074 учащихся.

Программы технической направленности охватывали области технического моделирования и конструирования, научно-технического и художественно-технического творчества. Программы способствовали развитию интеллекта, критического и творческого мышления, самостоятельности учащихся. Были ориентированы на развитие прикладных, исследовательских, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

В программы включено расширенное содержание предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «Естественные науки», не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года;

Использование современных технологий, форм и средств обучения позволило обеспечить равные и общедоступные условия освоения дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

Освоение программ способствовало формированию современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления учащихся, развитию предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества; включению детей в решение практических технологических задач на основе использования современного оборудования, проведение экспериментальных задач по вопросам совершенствования технологий в промышленности и производстве.

Программы физкультурно-спортивной направленности. В физкультурно-спортивную направленность были вовлечены 359 учащихся.

Реализация программ направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

Программы ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации, развитию мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Программы туристско-краеведческой направленности.

Программы по туризму включали теоретическую и практическую подготовку к самостоятельным путешествиям – походам, состоящую в освоении правил техники безопасности, первой помощи, правил ориентирования на местности. Программы по туризму предусматривали занятия по физической подготовке, проведение тренировок на местности, подготовку к соревнованиям по различным видам спортивного туризма: ориентирование на

местности, лыжный туризм, водный туризм. В содержание программ включался краеведческий материал, направленный на знакомство с туристскими возможностями родного края.

Программы по краеведению предусматривали, познавательную и исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры, экономики родного края, в том числе для формирования патриотизма и гражданской ответственности

Занятия по программам способствовало формированию элементов базовой грамотности 21 века, расширению возможностей для профессионального самоопределения и развитию специальных навыков для освоения востребованных профессий в сфере туризма.

Занятия спортивным туризмом, спортивным ориентированием, краеведческие развлекательно-познавательные мероприятия, экскурсии по Кемеровской области объединили 256 учащихся в туристско-краеведческую направленность.

Программы естественнонаучной направленности.

В обучение по программе естественнонаучной направленности в 2022 году было вовлечено 15 учащихся. Реализация программы ориентирована на определенные области деятельности, которые соотносятся с содержанием естественнонаучной направленности дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все программы обеспечены методическим сопровождением, которое позволяет вести обучение на современном уровне, способствует высокой результативности обучения и воспитания.

Профориентационная деятельность

Деятельность Центра по профессиональному самоопределению была направлена на подготовку учащихся к свободному и самостоятельному выбору профессий, востребованных на рынке труда и занятости, призвана учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества, включала работу по созданию системы мер ранней профессиональной ориентации, включающей: ознакомление учащихся современными профессиями, определение профессиональных интересов детей, построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения являлась организация профессиональных проб учащихся.

В 2022 году в Детско-юношеском центре «Орион» на базе Детского центра профессий «Город мастеров» реализовывались 2 программы профессиональных проб учащихся, включённых в муниципальный банк программ профессиональных проб.

Обучаясь по данным программам, более 50 учащихся школ г. Новокузнецка и Новокузнецкого городского округа в 2022 году получили опыт профессиональной деятельности в различных профессиях.

В 2022 году в целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе сетевого взаимодействия было заключено 81 договора с образовательными организациями г. Новокузнецка в рамках социального партнерства и выполнения плана мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы Новокузнецкого городского округа, направленные на повышение эффективности образования».

Результаты оценки качества образовательного процесса

Практическое осуществление оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области-Кузбасса, г. Новокузнецка и непосредственно локальными нормативными актами Центра, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества дополнительного образования детей.

Объектами внутренней оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Критериями оценки качества дополнительного образования детей в Центре являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года одним из принципа государственной политики в сфере дополнительного образования детей является доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания.

По критерию качества доступности дополнительного образования оценивались:

- сохранность контингента;
- создание дополнительных общеобразовательных программ для разных возрастов;
- создание дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

В 2022 году в Центре согласно приказам о зачислении занималось 6403 учащихся. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных студиях и объединениях по интересам, в которых занимаются преимущественно дети от 5 до 18 лет. Сохранность контингента с учетом показателей по учебному плану составляет 100%

Гендерный состав учащихся

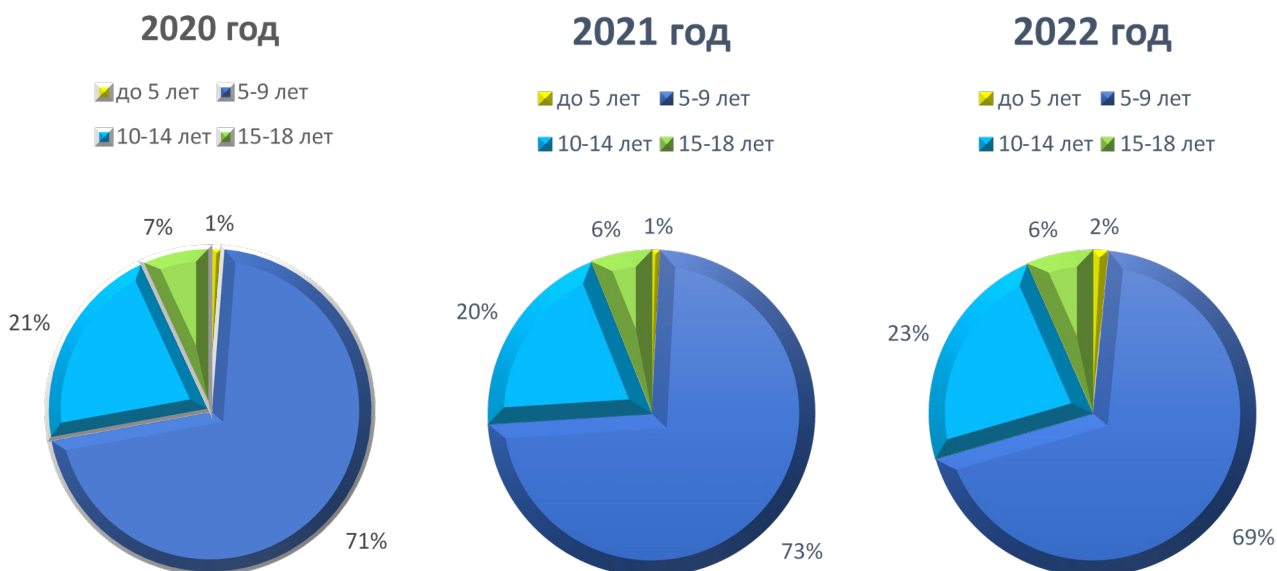
Год	2020 год	2021 год	2022 год
Наименование показателя			
Всего обучающихся из них:	5882	6262	6403
девочек	3097	3274	3270
мальчиков	2785	2988	3133
детей с ограниченными возможностями здоровья	268	243	328

Возрастной состав учащихся

Год	2020 год	2021 год	2022 год
Возраст учащихся			
до 5 лет	73	53	99
5-9 лет	4171	4580	4413

10-14 лет	1235	1253	1472
15-18 лет	403	376	419
ИТОГО	5882	6262	5920

На диаграммах показано возрастное соотношение контингента учащихся в 2020 г., 2021 г., 2022 г.



Анализируя контингент учащихся в образовательной организации можно отметить:

- основу контингента составляют учащиеся младшего и среднего школьного возрастов;
- в образовательный процесс включены все возрастные категории детей;
- девочки составляют большую часть числа учащихся, хотя в 2022 году соотношение числа девочек и мальчиков практически выровнялось.

По данным возрастного состава можно сделать вывод о том, что по-прежнему, наибольшее количество – это учащиеся младшего школьного возраста. Это связано с социальным заказом (заинтересованностью родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в занятости ребёнка в свободное время). Количество учащихся старшего школьного возраста снижается из-за увеличения нагрузки в общеобразовательных школах, подготовкой к экзаменам.

Обучение в объединениях проводится согласно учебному плану, календарному графику и расписанию занятий в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Основная форма обучения – групповая, также была предусмотрена индивидуальная форма обучения для детей с особыми возможностями здоровья.

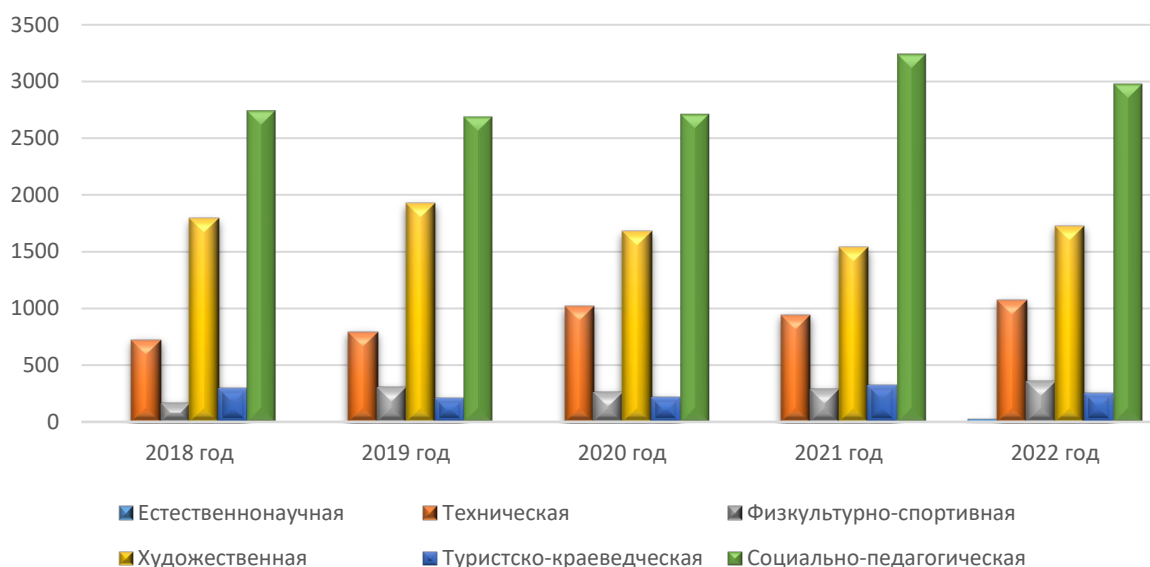
В таблицах ниже представлена характеристика контингента учащихся по направленностям.

По направленностям

Направленность	Количество учащихся		
	2020 год	2021 год	2022 год
естественнонаучная	0	0	15
художественная	1677	1537	1725
социально-педагогическая	2711	3237	2974
физкультурно-спортивная	264	228	359
техническая	1014	940	1074
туристско-краеведческая	216	320	256
ИТОГО	5882	6262	6403

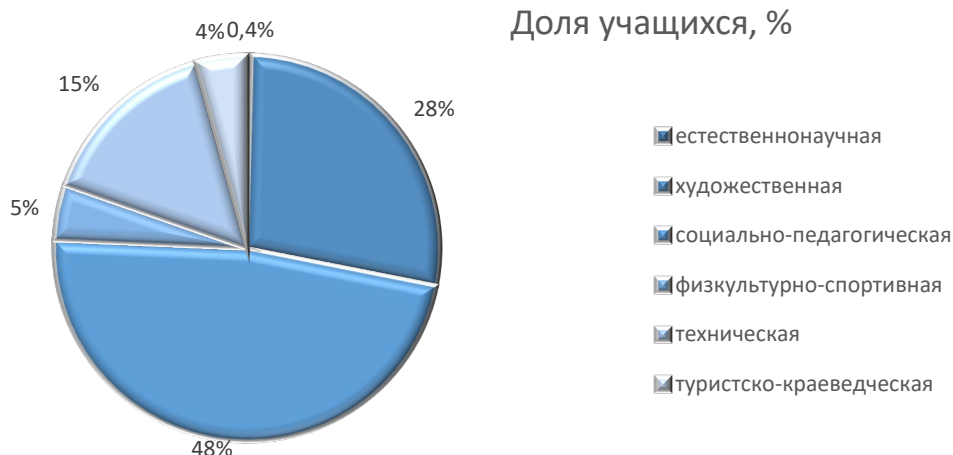
Реализация дополнительных общеобразовательных программ до 2022 года осуществлялась в соответствии с направленностями: художественная, техническая, социально педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. С 2022 года обучение также осуществлялось по программам естественнонаучной направленности.

Диаграмма «Количество учащихся по направленностям с 2018 г. по 2022 г.»



Исходя из анализа данных диаграммы выявлен средний показатель доли учащихся по каждой направленности за 5 лет:

техническая -15%; художественная -28%; социально-педагогическая -48%; физкультурно-спортивная -5%; туристско-краеведческая - 4%; естественнонаучная – 0,4%.



Большую часть контингента составляют учащиеся студий и объединений социально педагогической направленности.

По критерию успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ оценивались:

- достижение учащимися высоких показателей уровня освоения программного материала;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участия учащихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т.д.;
- количество учащихся, принявших участие в соревнованиях, творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т. д.

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется «Положением о текущем контроле, формах, периодичности, порядке входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» № 123/1 от 04.09.2018 г. и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих, изобретательских и исследовательских работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.) Высокий уровень освоения программ продемонстрировали 98% учащихся, средний –2% учащихся.

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2022 учебном году

Направленность образовательной деятельности	Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ		
	высокий	средний	низкий
художественная	98%	2%	0%
социально педагогическая	97%	3%	0%
физкультурно-спортивная	98%	2%	0%
техническая	97%	3%	0%
туристско-краеведческая	98%	2%	0%
естественнонаучная	98%	2%	0%
Итого средний процентный уровень освоения образовательных программ	98%	2%	0%

Итоги реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ отслеживаются через процентное выполнение программ по полугодиям и итоговую аттестацию воспитанников. Учет процентного выполнения образовательных программ позволяет отслеживать количественный уровень освоения программного материала. За 2021/2022 учебный год средний процент выполнения образовательных программ составил 100%.

Характеристика достижений учащихся.

Учащиеся Центра принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях различных уровней, что дает опыт позитивного личностного взаимодействия в коллективном творчестве и является одним из показателей работы учреждения.

В 2022 году коллективы Центра неоднократно становились победителями и призерами международных, федеральных, региональных конкурсов, соревнований и фестивалей.

За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию учащихся двум коллективам Центра присвоено звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса»: «Фольклорный ансамбль «Сибирочка» (руководитель Мильке Е.Ю.), Студия детской эстрадной песни «Веселый ветер» (руководитель Кашникова О.А.).

Ежегодно в Центре в соответствии с Положением «О порядке присвоения звания «Лучший детский коллектив года» в МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион» и по итогам работы в текущем учебном году коллективам Центра присваивается звание «Лучший детский коллектив Центра».

В 2022 году звание «Лучший детский коллектив центра присвоено коллективам:

- «Спортивный туризм» (руководитель Егорова Г. Н.);
- «Тхэквондо» (руководитель Пантюхов О.А.);
- «Спортивное ориентирование» (руководитель Колесникова Л.В.);
- Детское и молодежное телевидение ID-MEDIA (руководитель Рудниченко И.А.);
- Студия восточного танца «Ясмин» (Тарнакова Т.В.);
- Объединение «Юные мастера» (Порш К.Н.);
- Студия прикладного творчества «Фантазеры» (Попова О.В.);
- Объединение «Танцевальная ритмика» (Шмелева Г.А.).

Количественные показатели результативности в конкурсных мероприятиях и соревнованиях коллективов в 2022 году представлены в таблице: «Достижения коллективов МАУ ДО ДЮОЦ «Орион».

Достижения коллективов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»

<i>№</i>	Перечень достижений	Количество коллективов участников	Количество коллективов победителей и призеров
1.	Во всех конкурсных мероприятиях всего:	476	279
1.1.	международного уровня	15	14
1.2.	всероссийского уровня	27	10
1.3.	межрегионального окружного, зонального, краевого уровня	9	5
1.4.	регионального уровня	120	64
1.5.	муниципального уровня	305	186

2.	Показатели: количество	
2.1	детских коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса»	2

В 2022 году учащиеся демонстрируют высокие результаты в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Данные, представлены в таблице: «Достижения учащихся МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»».

Достижения учащихся (индивидуальные) МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

№	Перечень достижений	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Во всех конкурсных мероприятиях приняло участие всего:	5335	1061
1.1.	международного уровня	548	122
1.2.	всероссийского уровня	524	196
1.3.	межрегионального окружного, зонального, краевого уровня	34	8
1.4.	регионального уровня	1663	288
1.5.	муниципального уровня	2566	447
2.	Показатели: количество		
2.4	учащиеся, выполнившие норматив на разряд «Кандидат в мастера спорта России»	3	
2.5.	учащихся, получившие спортивный разряд	179	

В 2022 году учащиеся творческих и спортивных объединений Детско-юношеского центра «Орион» становились победителями различных конкурсов международного уровня (122 учащихся), всероссийского (196 учащихся), межрегионального окружного, зонального, краевого уровня (8 учащихся), регионального (288 учащихся), муниципального (447 учащихся).

Количество учащихся физкультурно-спортивных и туристско-краеведческих объединений, которым присвоены спортивные звания в данном учебном году: спортивные разряды -179 учащимся, разряд КМС - 3 учащихся.

Представленные результаты оценки качества образовательного процесса являются показателями доступного качественного образования при эффективном использовании ресурсов для поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности, рост возможностей образовательного выбора для учащихся.

Выполнение показателей, характеризующих объемы (качество) государственных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых учреждением обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на уровне студий, объединений.

Реализация социально значимых проектов

Проектная деятельность Центра совместно с партнерами организована, целенаправленна, систематизирована. Социально значимые проекты, получившие грантовую поддержку направлены на решение актуальных социальных проблем города и региона.

В 2022 году НО «Фонд развития ДЮЦ «Орион», Федерация спортивного туризма г.Новокузнецка и МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» было выиграно и реализовано 3 грантовых проекта на сумму 1 160 000 рублей.

Название проекта	Источник финансирования	Основные результаты	Организация, выигравшая грант	Руководитель проекта
Преодолеем вместе	Помогать просто РУСАЛ	Проект «Преодолеем вместе!» направлен на социальную адаптацию людей пожилого возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в условиях сложной эпидемиологической обстановки в городе. В основе – комплексный подход деятельности по направлениям: здоровье и физическая культура, творчество, волонтерство.	Но «Фонд развития ДЮЦ «Орион»	Субочева Л.М.
Общественный гражданско-патриотический театр	Конкурс на консолидированный бюджет	Проект направлен на создание мобильного общественного гражданско-патриотического театра, деятельность которого направлена на воспитание детей и молодежи, их социализацию и вовлечение в общественно-значимую деятельность по сохранению культурного и исторического наследия.	Но «Фонд развития ДЮЦ «Орион»	Тельнова В.К.
Есть такая профессия-людей спасать	Фонд президентских грантов	Инициатива проекта «Есть такая профессия - людей спасать» направлена на развитие движения юных спасателей. Реализация идеи проекта организована через обучение молодых волонтеров-наставников основам спасения и самоспасения в городской и природной среде из числа студенческой и учащейся молодежи.	ФСТ г. Новокузнецка	Тактаева И.В.

Доступное дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями

Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики.

Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Включение в образовательный процесс учащихся с особыми образовательными потребностями решает задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

В помещениях «Детско-юношеского центра «Орион» **обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

- мониторы с возможностью трансляции субтитров,
- информационно-электронное табло с бегущей строкой,
- звукоусиливающая аппаратура,

➤ зонирование пространства класса на зоны отдыха с мягкими модулями, матами, ширмой, оборудование для игровой комнаты, сенсорная комната и другое.

В 2022 в Центре занимались 328 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов 123.

В «Детско-юношеском центре «Орион» на базе подросткового клуба «Ровесник» организованы группы психолого-педагогической поддержки для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лекотека». Занятия в группах направлены на обучение общению, ориентировке в пространстве, формирование двигательных навыков, навыков самообслуживания, развитию мелкой и крупной моторики.

Занятия проводились по «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для детей с особенностями развития «Мы вместе», по модулям: развивающие игры; развитие речи «Мир вокруг нас»; развитие логического мышления «Занимательная логика»; развитие мелкой моторики «Умелые ручки».

Данная программа объединяет специально организованные групповые и индивидуальные занятия с педагогами, с клубными формами взаимодействия с детьми ОВЗ и их родителями (законными представителями). Клубная деятельность является наиболее приемлемой формой дополнительного образования для ребенка с ОВЗ и его семьи, призванной объединить детей и взрослых, имеющих общие интересы, потребности и проблемы, связанные с социальной дезадаптацией и социальной недостаточностью, которые решаются в процессе неформального общения.

Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей с ОВЗ, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Педагогами Центра разработаны и реализуются проекты, целью которых является создание условий для поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Наименование проекта	Цель проекта	ФИО автора проекта
1.	Сенсорная комната для детей с ОВЗ	Цель: создание сенсорного пространства (сенсорной комнаты) на базе проекта «Лекотека» для внедрения в практику программы сенсо-моторной адаптации ребенка с диагнозом ДЦП, обучения элементам программы родителей детей с диагнозом ДЦП.	Исаева Л.Д.
2.	«Играем – речь запускаем»: психолого-педагогическая коррекция детей с ментальными нарушениями»	Цель: психолого-педагогическая коррекция детей с ментальными нарушениями	Синозацкая А.И.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

С 2020 года в образовательный процесс Центра активно внедряются дистанционные образовательные технологии. Используемая система дистанционного обучения обеспечивает организацию и информационную поддержку образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; взаимодействие участников образовательного процесса.

Для реализации объективных потребностей детей и подростков в развитии и творчестве педагогами Центра используются современные дистанционные образовательные технологии (ДОТ), активные и интерактивные методы и формы организации образовательного процесса, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), что предполагает опосредованное взаимодействие учащихся и педагога.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 31.01.2022 г.), локально-нормативными актами МАУ ДО «ДЮЦ «Орион».

Основной целью реализации ДООП с использованием дистанционных образовательных технологий стало предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном режиме были организованы:

- занятия различных форм, мастер-классы, видеоконференции;
- творческие студии, мастерские и конкурсы с дистанционным представлением выполненных учащимися работ;
- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений.

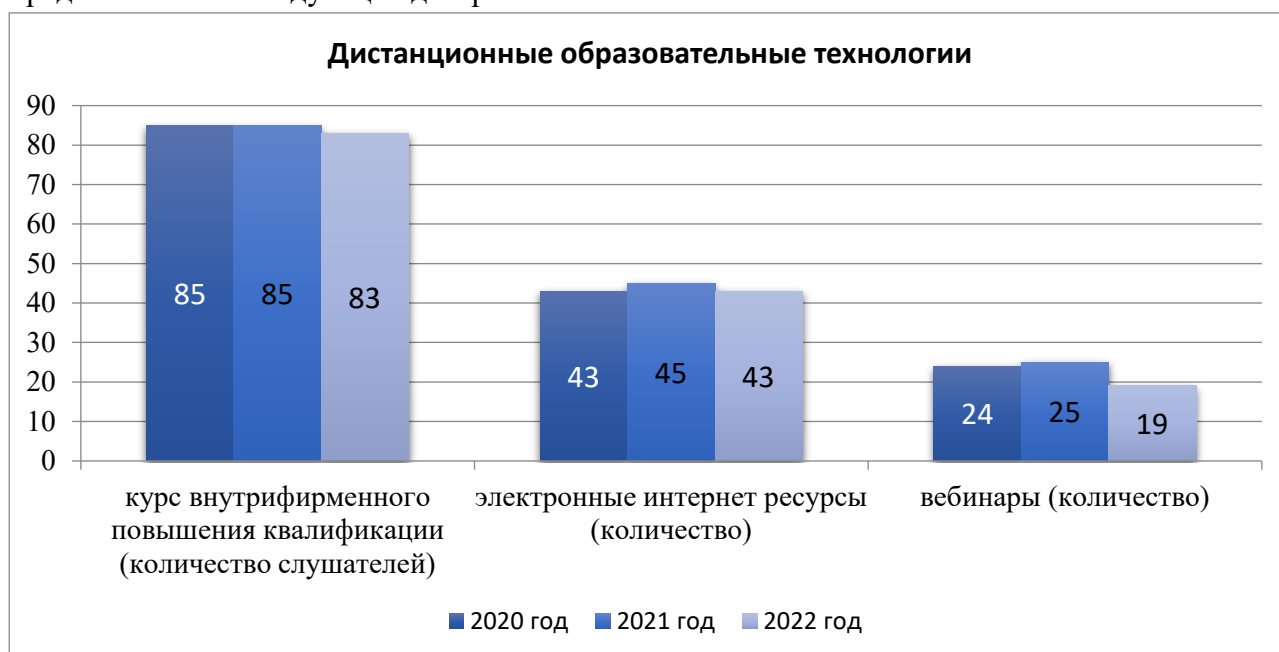
По итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ использовались различные виды и формы контроля, организованные в дистанционном режиме, в том числе: опрос через формы обратной связи, тест, анализ видео, выполненного учащимися упражнения, анализ творческих работ, анализ выполненной практической работы и другие формы контроля с использованием электронных ресурсов.

В период летних каникул в Детско-юношеском центре «Орион» реализуется комплексная программа организации летнего отдыха в дистанционном формате «ОРИОНЛАЙН лагерь «Творчество | Развитие | Успех» на основе организационной модели открытой интернет площадки leto.orionnvkz-do.ru в формате развивающего культурно-досугового и образовательного пространства учащихся в дни летних каникул с применением дистанционных форм организации летнего отдыха детей.

Моделирование деятельности осуществляется по принципу работы сообщества интернет-пространств на основе активной и интерактивной деятельности учащихся. Основной подход к организации дистанционных форм организации отдыха основывается на главных ценностях современной педагогики каникул: свобода, интерес, игра. В игре потенциально заложены условия, обеспечивающие творческий, интеллектуальный, нравственный, физический рост личности через активное ее включение в жизнь и деятельность временного детского коллектива.

МАУ ДО ДЮЦ «Орион» владеет лицензией на использование набора инструментов и сервисов, разработанных специально для учебных заведений Google Workspace for Education для домена www.orionnvkz-do.ru, позволяющего построить эффективную информационно-образовательную среду на основе облачных технологий.

Сравнительные данные по внедрению дистанционных образовательных технологий представлены на следующей диаграмме.



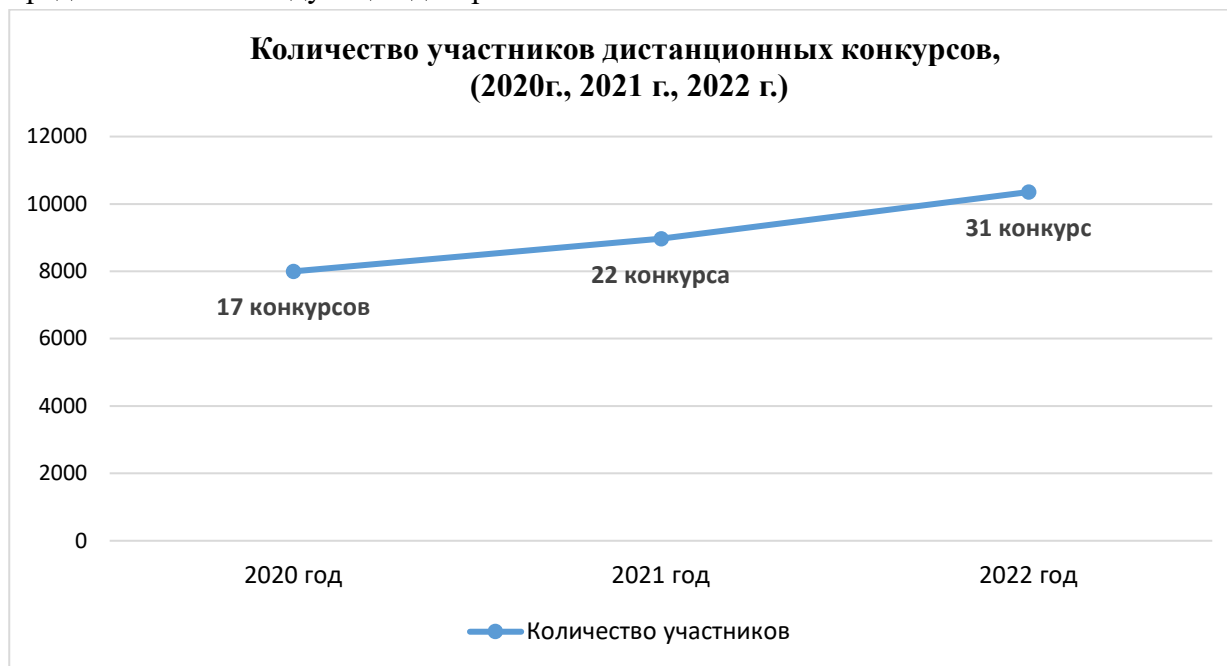
Организация и проведение внутрифирменного повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий одно из перспективных направлений профессионального развития работников Центра. Ежегодно педагогами Центра разрабатываются и системно обновляются электронные интернет-ресурсы для взаимодействия учащихся, родителей и педагогических работников, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей. В 2022 году количество таких электронных ресурсов составило 43.

Организация и проведение дистанционных конкурсов для детей и родителей – современное перспективное направление, способствующее привлечению родителей в процесс гармоничного развития своего ребенка.

В 2022 году дистанционные конкурсы проводились по разным направлениям: муниципальный и региональный конкурс национального творчества «Сибирь талантами богата», городской интернет-конкурс «Завтрак с ГИБДД», городской дистанционный конкурс для дошкольников «Быть здоровым – здорово», городской интернет-конкурс мастер-классов

«Вместе за безопасность на дорогах, городской интернет-конкурс «Безопасные дороги глазами детей» и др. (konkurs.orionnvkz-do.ru).

Сравнительные данные по количеству дистанционных конкурсов и участников представлены на следующей диаграмме.



Анализируя количественные данные, мы наблюдаем динамику развития электронной информационно-образовательной среды, с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе через увеличение количества участников дистанционных конкурсов (2020 год - 7998 участников, 2021 год – 8965 участников, 2022 год - 10353 участника).

В течение учебного года МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион» обеспечивает открытость и доступность к достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения сайтов, официального канала, официальных групп и др.

1	Официальный сайт	www.orionnvkz.ru
2	Методический сайт «Воспитать человека»	vch.orionnvkz-do.ru
3	Сайт дистанционных конкурсов	konkurs.orionnvkz-do.ru
4	Сайт центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной работы	www.tmorion.narod.ru
5	Официальный канал на видеохостинге	YouTube
6	Официальная группа в социальной сети	«ВКонтакте»
7	Официальная группа в социальной сети	«Одноклассники»
8	Площадка для проведения интернет конференций и вебинаров	webinar.orionnvkz-do.ru

Детско-юношеский центр «Орион» проводит вебинары (webinar.orionnvkz-do.ru) для руководителей и педагогов образовательных организаций Кемеровской области, а также для родителей. Вебинары позволяют всем заинтересованным получить новые знания и интересующую информацию. В 2022 году проведено 19 вебинаров, на которых дистанционно присутствовали более 20000 участников.

Качество организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности

Одной из главных составляющих воспитательной работы Центра является организация культурно-досуговой деятельности учащихся, основные принципы которой – системность и плановость. Организация досуга учащихся позволяет формировать и развивать такие качества, как нравственность и патриотизм, способности в творчестве и культуре, лидерство, интеллект, а также незаменимые в жизнедеятельности организаторские умения и коммуникативные навыки.

Культурно-досуговую деятельность в «Детско-юношеском центре «Орион» осуществляет центр организационно-массовой работы, действующий как структурное подразделение. Проанализировав деятельность центра организационно-массовой работы ДЮЦ «Орион», отмечаем, что центр продолжил решение одной из основных задач учреждения дополнительного образования – формирование творчески развивающейся личности ребёнка через осуществление культурно-досуговой деятельности.

Основными направлениями организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в 2022 году стали:

- Организация и проведение мероприятий муниципального уровня по заданию Администрации г.Новокузнецка, КОиН администрации г.Новокузнецка, Отдела образования администрации Центрального района г.Новокузнецка, Администрации Центрального района г.Новокузнецка;
- Организация и проведение муниципальных фестивалей, конкурсов согласно утвержденного городского плана конкурсных мероприятий на учебный год;
- Организация и проведение культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся МАУ ДО ДЮЦ «Орион» и ОО г.Новокузнецка;
- Создание собственной методической продукции (сценарии, методические рекомендации по организации и проведению культурно-досуговых мероприятий, каталоги игрового реквизита и сценарного материала, аудио и видео каталог);
- Мультимедийное сопровождение мероприятий Центра, района, города;
- Организация и проведение мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Организация содержательного досуга для ветеранов педагогического труда через деятельность клуба «Молодые сердца».

В качестве методического обеспечения организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности педагогами-организаторами Центра разработано 3 цифровых методических кейса:

№ п/п	Наименование методического кейса	ФИО авторов
1	Методический кейс «Город мастеров»	Осипова В.А., педагог-организатор
2	Методический кейс «Летний марафон «Успех каждого»	Береснева О.В., педагог-организатор, Ершов К.А., концертмейстер
3	Методический кейс «Агентство «Детский праздник»	Федяева В.А., педагог-организатор

Одним из приоритетных направлений деятельности центра организационно-массовой работы является работа с учащимися студий и их родителями. В результате тесного

взаимодействия с родителями учащихся удается наладить партнерские отношения, что позволяет объединить усилия педагогов и родителей в воспитании подрастающего поколения.

Организация и проведение массовых и конкурсных мероприятий в 2022 году
(в том числе с применением дистанционных технологий)
МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>
Центр	348	10576
Муниципальный уровень	50	6375
Региональный уровень	2	900
Всего:	484	17851

В Центре организована деятельность по проведению региональных, муниципальных массовых мероприятий согласно плану работы и социальному заказу администрации города, родительской общественности.

Организация деятельности детских общественных организаций в 2022 году

В 2022 году в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» продолжило работу первичное отделение Российского движения школьников. Куратор движения - Старостина Виктория Вадимовна, педагог дополнительного образования.

Первичное отделение организует свою деятельность согласно плану работы РДШ, целью которого является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В течение 2022 года прошли ознакомительные мероприятия по РДШ для обучающихся и педагогов. На базе учреждения разработан план мероприятий воспитательной работы. На совещаниях поднимаются вопросы по работе РДШ, педагогический коллектив знает обо всех проектах, акциях, конкурсах. Ежеженедельно делается рассылка педагогам и обновляется информация по мероприятиям.

Первичное отделение РДШ на базе центра осуществляет свою деятельность по 4-ом направлениям:

1. Гражданская активность;
2. Личностное развитие;
3. Информационно-медийное направление;
4. Военно-патриотическое направление.

Информационно-медийное направление

В МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» уже четвертый год работает детское и молодежное телевидение «ID-MEDIA» https://vk.com/idmedia_nk. Учащиеся снимают новостные сюжеты о деятельности центра «Орион», реализации мероприятий РДШ, а также о городских событиях.

В декабре подведены итоги городского грантового конкурса «Новокузнецк - Кузница общественных инициатив», где коллектив стал победителем со своим проектом «Видеоэкскурсии о Новокузнецке «Город глазами детей»». Проект направлен на создание детьми серии видеоэкскурсий, посвященных достопримечательностям, истории и архитектуре города Новокузнецк.

Помимо проектов учащиеся активно участвуют в конкурсах со своими роликами и видеосюжетами, например, на областном конкурсе «За будущее» Степан Мальцев, учащийся ДЮЦ «Орион», занял 2 место за ролик «НОВОЕ РАДИО».

Личностное развитие

Творческое развитие.

На базе центра проходят различные мероприятия для детей. Организуются фестивали: Городской традиционный фестиваль-конкурс художественного творчества «Новогодняя феерия».

Конкурсы для детей: городской дистанционный конкурс для дошкольников «Быть здоровым - здорово». Различные выставки детских работ к Новому году и дню матери.

Профорентация. Популяризация профессий.

На базе центра есть работающая площадка по модели детских городов профессий, сочетающих обучение и развлечение – «Город мастеров» <https://vk.com/gorodm42>. Центр устроен как настоящий небольшой город-соответствующий отраслям промышленности и сферам деятельности Кемеровской области, где ребёнок может себя попробовать в одной из 80 профессий: стать на время пожарным, врачом, полицейским, инженером, спасателем и даже пчеловодом. На протяжении всего 2022 г. «Город мастеров» принимает активно детей и устраивает различные мастерские.

Военно-патриотическое направление

На базе центра «Орион» работает Центр безопасности дорожного движения. Реализуется городская программа профилактики детского-дорожно-транспортного травматизма. В 2022 году проведено более 10 конкурсных мероприятий по ПДД, а также более 30 профилактических акций отрядом ЮИД ДЮЦ «Орион» по пропаганде безопасного поведения на дороге.

В рамках реализации краеведческого направления, учащиеся центра неоднократно выезжали на туристско-краеведческие походы и экспедиции по родному краю. Участниками походов стали более 120 учащихся центра.

Гражданская активность

На базе ДЮЦ «Орион» более 15 лет активно работает волонтерская организация - Ассоциация волонтеров «Доброе дело».

Волонтеры «Доброго дела» являются призерами муниципальных и региональных конкурсов по социальному проектированию. Реализуются социальные значимые проекты – «Театр добрых дел», направленный на работу с детьми из малоимущих семей и детей из детских домов. «101 друг Генки», направленный на работу с детьми с ОВЗ. Также ежегодно принимают участие в благотворительных марафонах от Центра социальных программ РУСАЛ. Волонтеры сотрудничают с НГОО ОЗБЖ «Кот и Пес», реализуя акции по сбору корма для бездомных животных.

Ежегодно принимают активное участие в акциях:

1. Международный день книгодарения;
2. День пожилого человека;
3. День народного единства;
4. День матери;
5. День науки;
6. Всероссийский день семьи, любви и верности;
7. Помогите городу дышать.

Волонтеры «Доброго дела» стали участниками смены «Мой стиль-РДШ», где приняли участие в конкурсе «Мы вместе» и заняли 2 место. Помимо этого, волонтеры прошли в финал конкурса от «Большой перемены» - Всероссийского конкурса гражданских и патриотических

проектов "Лига первых", номинация "Вожатый - профессия-птица". В финале конкурса показали себя достойно и заняли 2 место.

Также МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» является организатором акции «Весенняя неделя добра» и этот год стал не исключением. Цель ВНД - продвижение идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества и повышение гражданской активности населения, а также популяризация идей, ценностей и практики добровольчества.

С 27 января 2023 года в Центре открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых».

Экспериментальная и инновационная деятельность

В 2022 году в Центре функционировали экспериментальная площадка, региональная стажировочная площадка, муниципальная инновационная площадка деятельность которых охватывала 6403 учащихся. В инновационной и экспериментальной деятельности принимали участие 100% педагогических и руководящих работников центра.

Региональная стажировочная площадка по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Концепцией внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Кемеровской области, на основании приказа ДОиН Кемеровской области №227 от 07.02.2020г. Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» присвоен статус региональной стажировочной площадки по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области.

В 2022 году «Детско-юношеский центр «Орион» продолжил деятельность в качестве региональной стажировочной площадки в рамках проекта по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Кемеровской области, внедрение системы ПФДО на территории Кемеровской области.

В рамках региональной стажировочной площадки представлен опыт внедрения системы ПФДО на территории Кемеровской области, а именно проведено 6 вебинаров, более 30 консультаций, в которых принимали участие ответственные лица муниципалитетов, представители по внедрению ПФДО.

Сроки проведения	Тема мероприятия
14 Апреля (начало месяца) 2022 г. 11.00	Проектная сессия «Подготовка программ дополнительного образования к экспертизе для включения в реестр программ по ПФДО для реализации в условиях ДОО»
28 Апреля (конец месяца) 2022 г. 11.00	Проектная сессия «Подготовка программ дополнительного образования к экспертизе для включения в реестр программ по ПФДО для реализации в условиях ОО»
Июнь 2022 г.	Особенности проектирования и реализации воспитательного компонента в программах ПФДО (из опыта управления проектами МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»)

Сентябрь 2022 г.	Вебинар «Возможности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации программ ПФДО»
Октябрь 2022 г.	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности в процессе реализации программ ПФДО
Ноябрь 2022 г.	Оценка качества достижений учащихся в дополнительном образовании детей.
В течение года	Консультация по вопросам внедрения ПФДО. Ответы на вопросы представителей МОЦ от муниципалитетов.

Муниципальная инновационная площадка «Создание единого информационного пространства «Безопасные дороги детям» в формате образовательного кластера»

В 2021 году МАУ ДО ДЮЦ «Орион» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Создание единого информационного пространства «Безопасные дороги детям» в формате образовательного кластера» (приказ КОиН администрации г. Новокузнецка №218 от 03.02.2021 г.).

Цель инновационного проекта: Создание единого информационного пространства ДОО МСО в формате образовательного кластера, ориентированного на продвижение инновационных практик обеспечения организации сетевого дистанционного взаимодействия в области безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортной среде.

В 2022 году реализовывался основной этап (январь 2022 г. – май 2023 г.) - внедрение и апробация модели единого информационного пространства ДОО МСО в формате образовательного кластера. Реализация на системной основе муниципальных сетевых мероприятий для вовлечения воспитанников дошкольных образовательных организаций в активную образовательную деятельность, направленную на безопасное поведение в дорожно-транспортной среде, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Информационное сопровождение функционирования образовательного кластера с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов. Учебно-методическое обеспечение и научно- методическое сопровождение педагогов дополнительного и дошкольного образования.

Комплексное обеспечение безопасности в центре

Безопасность является приоритетом в деятельности администрации и работников Центра. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Центра в 2022 учебном году включала все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и являлась основной целью деятельности службы охраны труда и техники безопасности в Центре.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в Центре работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Центра;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками Центра.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в Центре на 2022 учебный был разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь

включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с нормами Законодательства РФ.

В помещениях Центра строго соблюдались требования техники безопасности, регулярно проводились профилактические беседы по предупреждению травматизма.

В целях обеспечения комплексной безопасности в Центре в прошедшем году был проведен ряд мероприятий, обеспечивающих соблюдение норм антитеррористической защищенности Центра.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Центра, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся в период их нахождения на территории и в зданиях и помещениях Центра охрана включала в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима в зданиях и помещениях Центра;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности Центра.

В 2022 учебном году согласно плану работы по охране труда и технике безопасности по **пожарной безопасности проводились следующие мероприятия:**

- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
- соответственно графику ежемесячно проверялась система АПС;
- один раз в месяц проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения;
- ежеквартально проводились учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении пожара и чрезвычайной ситуации;
- перед проведением массовых мероприятий административной комиссией проводилась проверка противопожарного состояния;
- ежемесячно проводилась проверка противопожарного состояния учебных кабинетов и помещений Центра;
- проводился инструктаж всех сотрудников и учащихся по мерам пожарной безопасности с регистрацией инструктажей в журнале;
- с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- согласно нормам, Центр укомплектован огнетушителями, приобретены новые огнетушители, произведена заправка ранее приобретенных. Все огнетушители переосвидетельствованы, находятся в рабочем состоянии, размещены согласно плану эвакуации;
- согласно обязательным требованиям пожарной безопасности во всех подразделениях Центра установлены системы автоматической пожарной сигнализации;
- работники ответственные за противопожарную безопасность прошли обучение.
-

Мероприятия по обеспечению электробезопасности:

В целях обеспечения электробезопасности в Центре запрещено: применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью, применение электрических приборов с открытыми спиралями, использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих

требованиям действующих Правил и Стандартов, использование в работе нестационарных источников питания (переносок) более 2-х часов.

Издан приказ о назначении ответственных за электробезопасность «О назначении ответственного за электрохозяйство».

Мероприятия по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось: адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО; повышению выживаемости Центра работников и учащихся при ЧС мирного времени; созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок.

В соответствии с положением о ГО ЧС, в течение года разрабатывались документы по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО, а также разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО.

Мероприятия по профилактике правонарушений

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Центре являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по профилактике правонарушений проводимые в Центре в 2021 году проводились педагогами дополнительного образования в рамках целевой программы «Здоровьесбережение» с целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков проводилась общая воспитательная работа с детьми в различных формах: беседы, экскурсии, кейс практикумы. Ее основная задача заключалась в формировании у детей здорового и безопасного образа жизни.

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма

В Центре ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. По адресу пр. Октябрьский, д. 61. расположен Центр безопасности дорожного движения и автогородок, на базе которых педагогами проводятся занятия с учащимися Центра, школ и детских садов города.

В 2022 году работа строилась в нескольких направлениях:

- проведение занятий по комплексной дополнительной общеобразовательной и общеразвивающей программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям»;
- проведение мероприятий, конкурсов и соревнований с учащимися;

- повышение профессионального мастерства педагогов ответственных за работу по профилактике ДДТТ;
- обследование работы образовательных организаций города по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, в Центре ведется масштабная работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных сохранности ценностей Центра от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно; соответствует основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Центре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, так же создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

Учебный процесс в МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» осуществляется в разных подразделениях, находящихся по следующим адресам:

<i>Подразделения</i>	<i>Адрес</i>
Головное подразделение	ул. Кутузова, 5А
Подростковый клуб «Темп»	пр. Энтузиастов, 33
Театр-студия «Шалуны»	ул. Покрышкина, 21
Социокультурный центр (Детский центр профессий «Город мастеров»)	ул. ДОЗ, 18А
Подростковый клуб «Ровесник»	пр. Metallургов, 47
Центр безопасности дорожного движения	пр. Октябрьский, 61

В инфраструктуру Центра входят 53 помещения для осуществления образовательной деятельности, в том числе учебные кабинеты, танцевальные залы, спортзалы, игровые помещения, актовые залы.

Центр оснащен современным оборудованием: 105 компьютеров, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, оргтехника. Каждый кабинет оснащен в зависимости от направления деятельности необходимым оборудованием, программным обеспечением.

В Центре функционирует система электронного документооборота, проведена локальная сеть, соединяющая все рабочие компьютеры, для облегчения работы и поиска информации есть выход в интернет.

В 2022 учебном Центре осуществлял свою финансово-экономическую деятельность в соответствии с Уставом и муниципальным заданием Учредителя и бюджетной политикой учреждения.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Центра являлись:

имущество, закрепленное на праве оперативного управления и на иных основаниях, предусмотренных действующим законодательством;

бюджетные поступления в виде субсидий, выделяемые Учредителем в рамках финансового обеспечения выполнения задания;

субсидии на иные цели и бюджетные инвестиции;
 средства от осуществления приносящей доход деятельности, в том числе добровольные имущественные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;
 доходы от предоставления дополнительных образовательных и иных платных услуг;
 организация дополнительных секций, студий по оригинальным направлениям науки, искусства, спорта, туризма, прикладного творчества;
 проведение мероприятий, спектаклей, концертов, праздников, вечеров;
 целевые вложения ведомств, предприятий, учреждений, общественных и некоммерческих организаций;
 иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

В 2022 учебном году осуществлялась деятельность по обновлению инфраструктуры центра, которая включала в себя косметический ремонт помещений, замену окон, монтажные работы, ремонт сцены, замену светильников на LED-панели, изготовление реквизита, модернизацию теплового узла и другие работы необходимые для качественной и безопасной организации образовательно-воспитательного процесса.

Развитие инфраструктуры центра через реализацию социально -значимых проектов

Согласно Концепции развития дополнительного образования важной отличительной чертой дополнительного образования детей является открытость, которая проявляется, в том числе, в благоприятных условиях для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив, и проектов, в том числе развития социального предпринимательства.

За 2022 учебный год МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» реализуется 3 грантовых проектов на сумму более 1000000 рублей.

Название проекта	Источник финансирования	Основные результаты	Организация, выигравшая грант	Руководитель проекта
Преодолеем вместе	Помогать просто РУСАЛ	Проект «Преодолеем вместе!» направлен на социальную адаптацию людей пожилого возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в условиях сложной эпидемиологической обстановки в городе. В основе – комплексный подход деятельности по направлениям: здоровье и физическая культура, творчество, волонтерство.	Но «Фонд развития ДЮЦ «Орион»	Субочева Л.М.
Общественный гражданско-патриотический театр	Конкурс на консолидированный бюджет	Проект направлен на создание мобильного общественного гражданско-патриотического театра, деятельность которого направлена на воспитание детей и молодежи, их социализацию и вовлечение в общественно-значимую деятельность по сохранению культурного и исторического наследия.	Но «Фонд развития ДЮЦ «Орион»	Тельнова В.К.
Есть такая профессия-людей спасать	Фонд президентских грантов	Инициатива проекта «Есть такая профессия - людей спасать» направлена на развитие движения юных спасателей. Реализация идеи проекта организована через обучение молодых волонтеров-наставников основам спасения и самоспасения в городской и природной среде из числа студенческой и учащейся молодежи.	ФСТ г. Новокузнецка	Тактаева И.В.

Открытие новых мест дополнительного образования технической направленности

Одним из основных мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года стало создание новых мест для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2022 учебном году в «Детско-юношеском центре «Орион» проводились мероприятия по открытию новых мест дополнительного образования технической направленности. За счет средств субсидии из федерального бюджета в 2022 году создано образовательное пространство, приобретены средства обучения и воспитания, необходимые для оснащения 15 новых инфраструктурных мест, 90 ученико-мест по направлению робототехника и программирование (наборы Лего MINDSTORM EDUCATION, наборы по электронике, 3D printer, проектор, ноутбук, интерактивная доска, электронные конструкторы и др.).

Приобретение оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ позволит повысить доступность дополнительного образования и вариативность дополнительных общеразвивающих программ и тем самым привлечь больше детей в возрасте от 9 до 15 лет в дополнительное образование технической направленности: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робо-Старт» (Базовый уровень, для детей 9 – 11 лет), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование Python» (90 – 15 лет).

Объём выделенного финансирования: 2 220 000 рублей.

Закупаемое оборудование позволит укрепить материально-техническую базу учреждения для расширения возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения, увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Инфраструктура информационной системы обеспечивает эффективную реализацию образовательной деятельности, функционирование и развитие информационного пространства Центра.

Основу информационной среды составляют:

- официальный сайт МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»;
- интернет (внутренняя сеть) для оперативного обмена информацией и взаимодействия административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала;
- медиатека Центра, включающий учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Детско-юношеский центр «Орион» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения:

- официального сайта (www.orionnkvz.ru);
- сайта центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной работы (www.tmorion.narod.ru);
- сайта дистанционных конкурсов (konkurs.orionnkvz-do.ru);
- официальной группы в социальных сетях (<https://vk.com/orionnkvz>);
- методического сайта «Воспитать человека» (vch.orionnkvz-do.ru).

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и полностью соответствует законодательству Российской Федерации.

Все кабинеты кроме учебного времени работают в режиме свободного доступа. Педагогические работники используют дополнительную возможность доступа к информационным ресурсам за счет специально организованных рабочих мест.

Вся используемая компьютерная техника и оргтехника отвечает всем современным требованиям. Доступ в интернет позволяет обеспечить и дистанционное образование для разной категории детей, где как одаренные дети, так и дети с ограниченными возможностями здоровья могут найти различные задания с учетом своих способностей.

Выводы по результатам самообследования за 2022 год

Исходя из представленных результатов самообследования МАУ ДО ДЮЦ «Орион» за 2022 г. сделаны следующие выводы:

1. Деятельность Центра обеспечивает вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого. В центре занимаются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе дети с ОВЗ.

2. Создана образовательная среда, обеспечивающая доступное качественное персонализированное, индивидуально-личностное дополнительное образование, отвечающее запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития муниципальной системы образования в условиях сетевого и межведомственного взаимодействия.

3. Качество образовательной деятельности в 2022 году обусловлено высоким уровнем освоения программного материала учащимися, сохранностью контингента студий и объединений Центра.

4. Функционирует система выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, что обусловлено в том числе высокими достижениями учащихся.

5. Реализуются дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы, в том числе программы профессиональных проб с применением новых технологий и методик обучения, обеспечивающие различный уровень подготовки учащихся в зависимости от их целей и потребностей, в том числе с использованием форм сетевого взаимодействия.

6. Центр укомплектован высококвалифицированным кадровым составом, что является одним из важнейших условий эффективной организации образовательного процесса в соответствии, с учётом, имеющихся в организации современных высокотехнологических условий.

7. Обеспечены условия непрерывного профессионального развития педагогов (повышение квалификации, конкурсы профессионального мастерства, инновационная деятельность, стажировки и др.)

8. В центре функционирует электронная информационно- образовательная среда, что обеспечивает организацию и информационную поддержку образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; взаимодействие участников образовательного процесса.

9. Материально-техническая база постоянно развивается, основные средства и оборудование используются эффективно; соответствуют основным нормам, действующим санитарным, строительным, противопожарным правилам.

10. В Центре функционирует система комплексной безопасности, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6403 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	99 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	4413 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	1472 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	419 человек
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3212 человека/ 50%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6403 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3671 человек/ 57%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	488 человек/ 7,6%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	328 человек/5%
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	42 человека/0,7%
1.5.3	Дети-мигранты	46 человек/ 0,7%
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	72 человека/ 1,12%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5960 человек/ 93%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6403 человека/100%
1.7.1	На муниципальном уровне	3597 учащихся/ 57%

1.7.2	На региональном уровне	1452 учащихся/ 23%
1.7.3	На федеральном уровне	959 учащихся/ 15%
1.7.4	На международном уровне	254 учащихся/ 4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1061 учащихся/ 15%
1.8.1	На муниципальном уровне	447 учащихся/ 5%
1.8.2	На региональном уровне	296 учащихся/ 4%
1.8.3	На федеральном уровне	196 учащихся/ 3%
1.8.4	На международном уровне	122 учащихся/ 2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4115 человек/ 64%
1.9.1	На муниципальном уровне	3689 человек/ 58%
1.9.2	На региональном уровне	524 человека/ 8%
1.9.3	На федеральном уровне	84 человека/ 1,3%
1.9.4	На международном уровне	0 человек
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	313
1.10.1	На муниципальном уровне	49
1.10.2	На региональном уровне	4
1.10.3	На федеральном уровне	0
1.11	Общая численность педагогических работников	61 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека /82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека /82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 18%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 92%
1.16.1	Высшая	43 человека/ 77%
1.16.2	Первая	13 человек/ 23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 26%
1.17.1	До 5 лет	7 человек/ 11 %
1.17.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/24%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/5%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	159
1.22.2	За отчетный период	51
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров всего/ в расчете на одного учащегося	105/ 0,01 единицы

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	53
2.2.1	Учебный класс	40
2.2.2	Танцевальный класс	4
2.2.3	Спортивный зал	3
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	16
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Игровое помещение	12
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.1	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6403 человека/ 100%